Ekspo vir Jong Wetenskaplikes Stellenbosch streekassesseringsvorm

Naam van leerder/s:	**JUN SEN GRAAD**	**Projek nommer:**
Titel van projek:		

Deel A / 30	**Deel B** / 20	**Deel C** / 50	***AANVANKLIKE TOTAAL*** / 100	***FINALE % NA BESPREKING*** / 100

Naam van beoordelaar:	**Kommentaar/aanbevelings (medalje, spesiale prys, ens):**

DEEL C: VLAK VAN PROJEK (Totaal / 50)

KOMMENTAAR VAN BEOORDELAAR:

OORSPRONKLIKHEID

- **Hoë vlak innoverende denke**
- **Kreatiewe navorsingsontwerp met verbeeldingryke aanslag**
- **Uitdagende en/of aktuele onderwerp**
- **Goeie gebruik van beskikbare bronne en materiaal, moontlik ook selfvervaardigde of aangepaste toerusting**
- **Kreatiewe oplossing vir 'n geïdentifiseerde probleem / behoefte**
- **Tot voordeel van die mensdom**

	Vlak 1 (swak)	**Vlak 2** (redelik)	**Vlak 3** (goed)	**Vlak 4** (uitstekend)
	'n Basiese projek met **min** oorspronklikheid (soos in kriteria hierbo beskryf)	Sekere oorspronklike aspekte in die projek, voldoen aan **sommige** van bogenoemde kriteria	Kreatief, voldoen aan **meeste** van bogenoemde kriteria	Uitstekend, indrukwekkend, voldoen aan **al** die bogenoemde kriteria
DEEGLIKHEID • Duidelike identifisering van die probleem, vraag, behoefte of geleentheid • Deeglike agtergrondstudie • Aandag aan veranderlikes, herhalings en kontrole-behandelings vir opnames en eksperimente OF omvattende en goeddeurdagte vrae vir vraelyste en onderhoude aan 'n groot genoeg teikengroep OF progressie in die konstruksie en funksionering van sisteme , produkte of modelle • Volhoubare pogings om resultate te lewer, of produk/ sisteem te verbeter • Kritiese evaluering van metodes wat gevolg en resultate wat verkry is, of van die produk/ stelsel wat vervaardig is • Gepaste en betekenisvolle gevolgtrekkings gemaak uit die inligting wat ingesamel is, of die geïdentifiseerde behoefte is genoegsaam en sinvol aangespreek	**Vlak 1 (swak)** **'n Baie basiese ondersoek** Toon min begrip van wetenskaplike proses. Onvoldoende en/of **onvolledige** prosedure (soos beskryf in kriteria)	20 ... 21 22 … 23	24 ... 25 26 … 27	28 ... 29 30 … 31	X
	Vlak 2 (redelik) **'n Ondersoek uitgevoer met beperkte toetsing en resultate** Beperkte strekking, basiese toepassing van wetenskaplike metode. Deeglikheid kan verbeter, voldoen aan **sommige** kriteria.	25 ... 26 27 … 28	29 ... 30 31 … 32	33 ... 34 35 … 36	37 ... 38 39 … 40
	Vlak 3 (goed) **'n Ondersoek uitgevoer met voldoende toetsing en resultate** Goeie toepassing van die wetenskaplike metode. Goeie, deeglike prosedure, voldoen aan **meeste** kriteria.	30 ... 31 32 … 33	34 ... 35 36 … 37	38 ... 39 40 … 41	42 ... 43 44 … 45
	Vlak 4 (uitstekend) **Werklik unieke onderwerp / invalshoek, uitgevoer met aansienlike toetsing en resultate** Volledige toepassing van die wetenskaplike metode. Uitstekend, indrukwekkend, uitsonderlik deeglike metodiek, voldoen aan **alle** kriteria.	X	39 ... 40 41 … 42	43 ... 44 45 … 46	47 ... 48 49 … 50

DEEL A: GESKREWE KOMMUNIKASIE (PLAKKAAT EN PROJEKLÊER)

Kriteria	**Vlakke van prestasie:** **0 =** Nie gedoen/nie teenwoordig **0.5** = Swak **1.0 = R**edelik, kan verbeter **1.5 =** Goed **2 =** Uitstekend, bo verwagting
Eerste indruk van uitstalling Die uitstalling beïndruk en prikkel belangstelling. Kleur en kontras op 'n relevante, aanskoulike en gepaste manier gebruik. Tafeluitstalling nie te besig nie - komplimenteer onderwerp.	
Plakkaat som projek op en is netjies georganiseer Sluit in: probleem / agtergrond / behoefte, doel, hipotese (waar toepaslik), metode, Belangrike resultate in grafieke en / of diagramme. Kort verduideliking van resultate en gevolgtrekking. Het 'n logiese vloei: middel na kante of links na regs.	
Lêer netjies en logies georganiseer Lêer met duidelik gemerkte dele, ens. Plagiaatverklaring / bindende ooreenkoms voor in.	
Geskrewe taal op plakkaat en in lêer Verstaanbaar. Wetenskaplik, In die derde persoon, Toepaslike opskrifte, Geen spelfoute. Leesbaar vanaf 2m.	
Bewys van agtergrondstudie Literatuurstudie / produkstudie / behoefte-analise: Opgesom in inleiding op plakkaat en in lêer. Uitdrukke/kopieë in lêer.	
Doel van projek Op plakkaat en in lêer: Kan ook aangedui word as behoefte aangespreek of as navorsingshipotese.	
Metode (en materiale) of tegnologie gebruik Aangebied in logiese volgorde. Herhaalbaar. Meer volledig in verslag as op plakkaat.	
Resultate op plakkaat en in leêr Opsomming in grafiek-, tabel- of diagramformaat op plakkaat. Volledige bevindings in diagramme, tabelle en as grafieke (waar moontlik) in projeklêer aangebied.	
Interpretasie / besprekings Patrone of neigings in resultate uitgewys en bespreek. Uitvalle bespreek, Beperkings aangeteken en uitgeklaar, Verdere uitbreidings / moontlikhede geïdentifiseer.	
Gevolgtrekkings Op plakkaat en in verslag: Moet geldig wees, Gebaseer op bevindings en gekoppel aan die doel / hipotese.	
Dagboek / notaboek / joernaal / tydlyn In verslag: Wat is gedoen, wanneer, waar en hoe. Ook omstandighede, waarnemings, suksesse en mislukkings.	
Outentieke materiaal in verslag en / of uitstalling Rofwerk / oorspronklike data / beplanning / diagramme / fotos / vraelyste / vorige modelle / e-posse ens.	
Sketse, diagramme, grafieke en tabelle Op plakkaat en in verslag: Wetenskaplik en wiskundig gepas en korrek, bv. afhanklike veranderlike op die y-as, byskrifte by asse, korrekte tipe grafiek vir data.	
Verwysings Op plakkaat en in verslag: Verwysings na boeke, tydskrifte en internetadresse, in die korrekte formaat gegee.	
Erkennings Op plakkaat en / of in verslag: Mense / organisasies genoem met gedetaileerde inligting oor die tipe hulp verleen.	
TOTAAL	**/ 30**
KOMMENTAAR VAN BEOORDELAAR:	

DEEL B: MONDELINGE KOMMUNIKASIE (ONDERHOUD)

Kriteria	**Vlakke van prestasie:** **0 =** Nie gedoen/nie teenwoordig **0.5** = Swak **1.0 =** Redelik, kan verbeter **1.5 =** Goed **2 =** Uitstekend, bo verwagting
Prikkel belangstelling Die leerder se aanbieding is opwindend en stimulerend.	
Entoesiasme / moeite Moeite is gedoen om te verduidelik. Baie entoesiasties.	
Stem / stemtoon Duidelik hoorbaar. Variërende intonasie.	
Selfvertroue en lyftaal Vol vertroue oor projek. Min senuweeagtigheid sigbaar.	
Wetenskaplike taal Gebruik gepaste en wetenskaplik korrekte taal en terminologie.	
Reaksie op vrae Luister deeglik na vrae. Reageer duidelik en intelligent.	
Aanbieding van projek Kan die projek op 'n logiese, verbaal vloeiende en goed georganiseerde manier aanbied.	
Beperkings en leemtes Die leerder is ten volle bewus van die beperkings en leemtes in die navorsing / produk en kan leemtes verduidelik.	
Moontlike voorstelle om projek uit te brei Die leerder kan voorstelle doen om projek uit te brei of te verbeter.	
Outentisiteit / egtheid Die leerder neem eienaarskap van projek en volwasse hulp wat ontvang is, word geïntegreer in sy / haar kennis van onderwerp en beantwoording van vrae. Kan metodes / tegnieke / apparaat wat gebruik is, demonstreer / verduidelik.	
TOTAAL	**/ 20**
KOMMENTAAR VAN BEOORDELAAR :	