

## Lesanalise Terugvoer: Kerse Kobus Conradie

Die uitkomst wat ek moes bereik het:

- 1) Leerders moes deur na die tabelle te gekyk het, 'n formule daaruit kon opstel.
- 2) Leerders moes 'n patroon in die tabelle kon opmerk en die ontbrekende getalle so invul.
- 3) Leerders moes beseft dat hulle 'n onbekende moes inbring wat sê maar x was.
- 4) Die leerders moet self by die antwoord uitkom.
- 5) Ek moes met hulle foute werk en uitvind hoekom hulle hierdie foute maak sodat hulle in die proses hulle foute self agterkom. Sodoende gaan hulle nie weer dieselfde fout maak nie.
- 6) Leerders moet inligting na grafieke toe plot en derhalwe die grafieke optrek.
- 7) Wanneer die formules gelyk aan mekaar gestel word sal hulle ook sien waar die punt is waar die kerse ewe lank was.
- 8) Leerders moet die grafiek kan interpreteer.

### **Formules:**

Kers 1:  $y = 43 - 2x$

Kers 2:  $y = 26 - 0.5x$

[Klik vir aktiwiteit](#)

Vraag 1:

Kers 1

Tyd (uur)	0	1	2	3	4	5	6	10	20
Lengte (cm)	43	41	39	37	35	33	31	23	3

Kers 2

Tyd (uur)	0	1	2	3	4	5	6	10	20
Lengte (cm)	26	25.5	25	24.5	24	23.5	23	21	16

Vraag 2:

26 cm

Vraag 3:

$$10 = 43 - 2x$$

$$2x = 33$$

$$x = 16.5 \text{ uur}$$

Vraag 4:

$$0 = 43 - 2x$$

$$2x = 43$$

$$x = 21.5 \text{ uur}$$

Vraag 5:

$$43 - 2x = 26 - 0.5x$$

$$17 = 1.5x$$

$$x = 11,33 \text{uur}$$

$$x = 11 \text{uur } 20 \text{ minute}$$

boa

Vraag 6:

